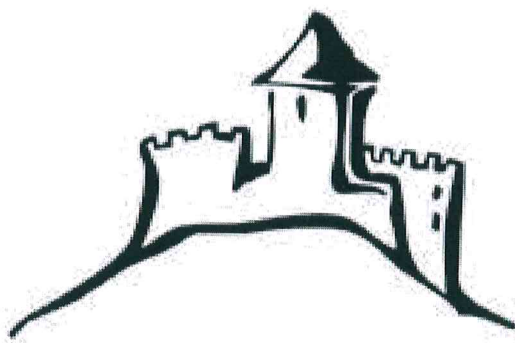


Várgesztesi Német Nemzetiségi Óvoda  
2824 Várgesztes Arany J.55/b  
OM azonosító: 202282

# Munkaterv 2021-2022



Készítette:.....*Pillmann Katalin*.....

Pillmann Katalin  
óvodavezető

Várgesztes 2021-09-04

## Bevezetés

Az elmúlt nevelési év sajnos megint soha nem tapasztalt nehézség elé állított bennünket. A kialakult járványhelyzet megoldandó feladatokat állított elénk, és a szülők elé is. A munkatervben a programokat úgy terveztük be, hogy reméljük a többségét maradéktalanul meg is tudjuk valósítani.

## A Munkaterv elkészítésének hatályos jogszabályi háttere:

- A Köznevelésről szóló 1993.évi LXXIX. törvény
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXC. törvény (a továbbiakban Nkt.)
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet (a továbbiakban Nkt.)
- A nemzetiségi jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény
- A nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 17/2013.(III.1.)EMMI rendelet
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- A tanév rendjéről szóló oktatásért felelős miniszteri rendelet 20/2021.(VI.8.) EMMI rendelet (Tvr.)
- A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet
- 35/2014 (IV.30) sz. EMMI rendelet
- Az óvodai nevelés országos alapprogramja
- Az óvoda helyi pedagógiai programja
- Az óvoda SZMSZ szabályzata és Házi rendje
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 2019.július 26-tól óvodát érintő módosításai
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 2019.szeptember 1-től óvodát érintő módosításai
- 2011.évi CXC törvény 2020.01.01-től óvodát érintő módosításai
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2019.szeptember 1-től óvodát érintő módosításai
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 2019.augusztus 9-től módosításai
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 2019.szeptember 1-től módosításai
- 326/2013.(VIII.30.) Korm.rend.2020.január 1-től módosításai●
- Az Alkotmánybíróság 9/2021. (III. 17.) AB határozata a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 8. § (2) bekezdése

A Munkaterv kizárólag a 2021/22-es nevelési év kiemelt feladatait tartalmazza, további feladatok tekintetében az óvoda helyi pedagógiai programja valamint belső szabályzó dokumentumai az irányadók.

## Legitimációs eljárás

Nevelőtestület elfogadása:

Szülői szervezet nevében véleményezése:

Buzás Eszter.....  
óvodapedagógus

Kamár Beáta.....  
Szmsz. vezető

Dátum: 2021. 08. 02.



Dátum: 2021. 08. 02.

Dokumentum jellege: nyilvános

Megtalálható: irodában

Hatályos: 2021. szeptember 01 - 2022. augusztus 31-ig

Érvényessége: a kihirdetés napjától visszavonásig



*Eseménynaptár 2021–2022. tervezett programok*

| <i>hóna<br/>p</i> | <i>esemény</i>                                                                                                                                                                                          | <i>szünet</i>                                                            | <i>megjegyzés</i>                                                                              |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Szept.            | Új gyerekek fogadása, beszoktatás<br>Lovagi 7 próba<br>Logopédiai szűrés nagyoknál 14-én<br>Szülői megbeszélés 16-án                                                                                    |                                                                          | Szülős egyéni beszoktatás<br>Projekt: Lovagok kora                                             |
| Okt.              | Termények betakarítása (kukorica törés)**<br>Első nagytorna 6-án<br>Töklámpás készítése szülőkkel* 15.<br>Nagycsoportos felmérés                                                                        | <b>Nemzeti ünnep 23-án</b><br><b>Őszi szünet</b><br>okt.25↔okt.31-ig     | Alma projekt<br>Sindelar teszt<br>fogadóóra kicsiknek 20-án<br>beszoktatás tapasztalatai       |
| Nov.              | Katonasíroknál mécses gyújtás 2-án**<br>Szöszmötölő (lámpás készítése) 9-én*<br>Márton napi lámpás felvonulás 11-én<br>Szépkorúak köszöntése 13 (nagyok)***                                             | Nyitás nov. 02-án<br>Mindenszentek nov.01.                               | Projekt: Szt. Márton<br>Szülős program<br><br>Fogadóóra nagycsoport 25-én                      |
| Dec.              | Télapóvárás 06.*<br>Géli zenés előadása;*<br>Christkindl**<br>Christkindl találkozó 11**<br>Adventi ünnepség a szülőkkel 21-án***                                                                       | <b>Téli szünet</b><br>Dec.22↔jan.02-ig                                   | Adventi készülődés<br>Régi szokások hagyományok<br>ápolása;<br><br>Fogadóóra középsőcsop.09-én |
| Jan.              | Szülői (iskolaérettség kritériumai)<br>Tollfosztás**                                                                                                                                                    | Nyitás: jan. 03-án<br>Farsang: jan.06-tól                                | iskolaérettség; ea: L. Kati<br>Régi szokások hagyományok<br>Fogadóóra nagycs.                  |
| Febr.             | Farsangolás, téltemetés * 25-én<br>farsangi forgácsfánk**<br>Mackó nap 02-án                                                                                                                            |                                                                          | Projekt: Farsangi szokások<br>Régi szokások hagyományok<br>Fogadóóra kiscs. szül.              |
| Márc.             | Szabadságharc megemlékezés márc.11*                                                                                                                                                                     | márc.02 farsang farka<br><b>Márc.15.</b>                                 | Fogadóóra középsőcs. szül.                                                                     |
| Ápr.              | Tavaszi nagytakarítás 23-án<br>Húsvéti szöszmötölő 11-én du.*<br>Tojásrántotta 11-én*de.<br>Ajándékkeresés, locsolás 12-én*<br>Föld hete program 20↔23**<br>Iskolaérettség szülőkkel<br>Óvodai beíratás | <b>Tavaszi szünet</b><br>Ápr.13↔19<br>Nyitás: 20-án<br>Húsvét: ápr.15-18 | Projekt: Húsvéti szokások<br><br><br>Egyéni fogadóóra nagycs.szül                              |
| Máj.              | Anyák napja 6-án*(péntek) 17,00<br>Szülői. nyitvatartási igények felmérése<br>Évzáró- búcsúztató; 27 (péntek)**17,00                                                                                    | Munka ünnepe máj.1.<br>Május 01. Anyáknapi<br>Máj.29 gyereknap           | Május legszebb ünnepe                                                                          |
| Jún.              | Év végi egész napos kirándulás csak a<br>gyerekekkel, *<br>Májusfadöntés **<br>Apák nap **<br>Falunap „Tüte” a nagyoknak; **<br>Jún.15-től nyári élet                                                   | Pünkösdi 05-06-án<br>jún.15 utolsó tanítási<br>nap                       | Nyári élet<br>Pünkösdi szokások<br>Családi programok<br>Év végi kirándulás                     |
| Júl.<br>aug       | Nyári élet                                                                                                                                                                                              |                                                                          | Nyári élet                                                                                     |

A változtatás jogát fenntartjuk, amiről időben értesítjük a szülőket.

Megjegyzés: felelős a program lebonyolításáért BB.\*; PK\*\*; mindkettő\*\*\*

**Ui:** a programok a vírushelyzet miatt változhatnak.

### **A gyereklétszám alakulása az év folyamán**

A 2021/2022-es tanévben gyereklétszám: 25 fő

ebből 11 nagycsoportos korú, 7 középsős; 6 kiscsoportos, és 1 2½ éves kicsi (októberi statisztikai adat 25; 2020 máj. 26 gy; más településről bejáró 2 gyermek.)

### **AZ ÓVODAI NEVELÉSI ÉV RENDJE**

Az óvodai **nevelési év** 2021. szeptember 1-től 2022. augusztus 31. napjáig tart.

Óvodát kezdő, új gyermekek fogadása 2021. szeptember 1-től folyamatos.

Az őszi - téli-tavaszi foglalkozási rend 2021. szeptember 01-től ↔ 2022. május 31-ig tart,

A nyári foglalkozási rend 2022. június 01-től ↔ augusztus 30-ig tart.

#### **Szünetek:**

- **Őszi szünet:** okt.25-től ↔31-ig; nyitás: november 02.
- **Téli szünet:** dec. 22-től ↔2022. jan. 02-ig; nyitás: január 03.
- **Tavaszi szünet:** ápr. 13-tól↔19-ig nyitás: április 20.
- **Nyári szünet:** augusztus hónap; nyitás: szeptember 01.

**Pedagógiai célra felhasználható nevelés nélküli munkanap:** 5 nap

1. Pedagógus napi ünnepség Tbányán;
2. Molnár tanító emléknapi jún.02.
3. Ném. nemz. értekezlet;
4. Szakmai nap más óvodákkal;
5. Továbbképzés;

### **Piros betűs ünnepek és munkaszüneti napok:**

#### **2021**

- Október 23 — 1956-os forradalom Nemzeti ünnep;
- November 01 — Mindenszentek;
- December 24-27-ig — Karácsony;

#### **2022**

- Január 1. Új Év első napja;
- Március 14 pihenőnap
- Március 15. Nemzeti ünnep;
- Április 15. Nagypéntek **új ünnepnap**
- Április 17. Húsvét
- Április 18. Húsvét hétfő;
- Május 1. Munka Ünnepe;
- Június 05. Pünkösd
- Június 06. Pünkösd hétfő;
- Augusztus 20. Nemzeti ünnep;

### **Az iskolával közös ünnepek, programok:**

- Márton Napi lámpás felvonulás;
- Március 15. megemlékezés;
- Télapó ünnepség;
- Tavaszi udvarrendezés, virágültetés;
- Farsang;
- Tollfosztás;
- Forgácsfánk sütés;



### **Jeles napok, világnapok:**

- Népmese napja; (szept.30)
- Idősek napja (okt.01)
- Állatok világnapja (okt.04)
- Halottak napja (okt.02)
- Gyermek jogainak világnapja (nov.20)
- Medve világnap (jan.02)
- Nemzetközi nőnap (márc.08)
- Víz világnapja (márc. 22)
- Föld napja (ápr.22)
- Madarak, fák napja (máj.10)
- Család nemzetközi napja (máj.15)
- Gyerek nap (máj. utolsó vasárnapja)
- Anyák napja (máj. első vasárnapja)
- Pedagógus nap (jún.02)
- Apák napja (jún.16)

### **Jeles napok az óvodában:**

- Ballagás;
- Márton nap;
- Farsang;
- Föld napja;
- Medve napok;
- Adventi hetek;
- Mikulás várás;
- Húsvét;
- Pünkösöd;
- Anyák napja;
- Apák napja;
- Gyereknapi;

### **Események, ünnepek:**

- Márton nap
- „Szépkorúak” köszöntése
- Mikulás
- Chriskindl találkozók
- Chriskindl
- Farsangi időszak
- Március 15.
- Húsvét
- Föld hete
- Anyák napja
- Évzáró
- Pünkösöd
- Gyereknapi
- Pedagógus nap
- Apák nap
- Falunapi

november 11.

november 13; Önk. szervezése;

december 06; Önk. szervezése

december 11; Nemz. Önkormányzat szervezése;

december Ném. Nemz. Dalkör szervezése;

január 06↔március 02.

március 11.

április15-18;

április 20-25;

május 06;

május 27;

június 06;

május Önk. szervezése

június Önk. szervezése

június 1-2 hete

június 15. körül Önk. szervezése

## **Az egyes események megrendezésének, levezetésének a felelőse:**

### **Felelős: B. Betti**

- Őszi kirándulás;
- tökös nap szülőkkel;
- Márton napi szöszmötölő;
- Télapóvárás az óvodában;
- Géli zenés műsora;
- Farsangolás, kiszebáb égetése;
- Március 15. megemlékezés;
- Tavaszi kirándulás;
- Húsvéti szöszmötölő;
- Húsvétolás;
- Anyák napja;
- Év végi egész napos kirándulás

### **Felelős: P. Kati**

- kukoricatörés;
- Katonasíroknál mécses gyújtás;
- Márton napi lámpás felvonulás, vendéglátás;
- Cristkindl Találkozó
- Cristkindl az óvodában;
- Farsangi fánk sütése;
- Tollfosztás;
- Tavaszi udvarrendezés a szülőkkel;
- Föld napja (föld hete);
- Májfadöntés;
- Apák napja;
- Falunap;

**Közös szervezés:** „Szépkorúak” köszöntése; Adventi ünnepség a szülőkkel; Évzáró;

A szülők tájékoztatása a zárások pontos idejéről szülői értekezleteken történik, valamint a faliújságra kitett értesítőn.

Tervezett nevelés nélküli munkanapok száma: 5, melyek időpontjáról a szülőket külön értesítjük.

### **Állandó, hónapokon keresztüli programok, események:**

- nemzetiségi gyermektánc
- logopédus
- gyümölcs tízórára

### **A kialakult szokásainkat, hagyományainkat szeretnénk továbbra is megtartani**

- évszakonkénti szöszmötölő délutánok a szülőkkel együtt;
- színházlátogatás;
- születésnapok megtartása (szeretnénk, ha mindenki megtartaná a születésnapját a csoporton belül)
- Szt. Márton napi lámpás felvonulás
- egészségesebb életmód-táplálkozás (mindennap gyümölcs, ismerkedés új ízekkel;)
- évszakhoz kapcsolódó évről- évre ismétlődő tevékenységek (töklámpás, lámpás készítése, karácsonyi sütemény, farsangi forgácsfánk, húsvéti tojásrántotta)
- évszakonkénti kirándulások, túrák;



- év végi egész napos kirándulás
- Advent időszakában közös készülődés, ráhangolódás a gyerekekkel karácsonyra; műsor a szülőknek vendéglátással;
- ismerkedés a faluban lévő régi szokások, hagyományok felelevenítése idősebb asszonyok segítségével;
- a farsangi maskarák valamilyen kornak - témának a feldolgozása;
- a nagycsoportosok búcsúztatója a Falunapon „Tüte”-vel
- apák napja;
- régi szokások hagyományok ápolása beépítése az óvodai életbe;

**Hagyományteremtő szándékkal szeretnénk bevezetni:**

- medve nap;

**Az óvoda nyitvatartási ideje:** 7,00↔16,30-ig;

A nyitva tartás ideje a szülői igények oktatási év eleji felmérése alapján változhat.

**Az óvoda napirendje:**

| Időtartam   | Tevékenység két nyelv használatával                                                                                                         |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.00–7.30   | A gyermekek fogadása; játék, szabadon választott tevékenység;                                                                               |
| 7.30–8.00   | Tisztálkodás; reggeli;                                                                                                                      |
| 8.00–8.30   | Mese mécsessel;                                                                                                                             |
| 8.30–10.30  | Egyéni és csoportos mozgásfejlesztés; játék, kezdeményezések; egyéni képességfejlesztés;                                                    |
| 10.30–11.40 | Játék a szabadban; séták; levegőzés;                                                                                                        |
| 11.40–12.15 | Testápolási tevékenységek; ebéd;                                                                                                            |
| 12.15–14.00 | Pihenés, alvás mesével; altatódallal;                                                                                                       |
| 14.30–16.30 | Fokozatos ébresztés; testápolási tevékenységek; uzsonna; játék; egyéni képességfejlesztés; szabadon választott tevékenységek hazamenetelig. |

**Hetirend:**

Az idei nevelési évben kétnapos váltásban dolgozunk; komplex foglalkozásokat, kezdeményezéseket tartunk, amikben a különböző tevékenységek nem különülnek el egymástól. A tervezésnél figyelembe vesszük a gyermekek szükségleteit. Lehetőség szerint az egész nap során érvényesítjük a folyamatosságot, rugalmasságot.

Hétfő: magyar nyelvű tevékenység;

Kedd: magyar nyelvű tevékenység;

Szerda: német nyelvű tevékenység;

Csütörtök: német nyelvű tevékenység;

Péntek: „A” hét magyar nyelvű

„B” hét német nyelvű tevékenység



## **Kiemelt feladat: A helyes –helytelen viselkedési, udvariassági szabályok. Egymás elfogadása, segítése, toleranciára nevelés. Fokozott egészségvédelem.**

*“Életem legfontosabb viselkedési szabályait egytől egyig az óvodában sajátítottam el. Az egyetlen a bölcsesség nem volt különösebb érték, az óvodában azonban annál inkább.....És emlékezz az első szóra, amelyet megtanultál – a legfontosabbikra -: nézd!”*

*(Robert Fulghum: Már az óvodában megtanultam mindent, amit tudni érdemes)*

Amikor óvodába kerül egy kisgyerek, teljesen különböző családból jönnek, különféle szokások, készségek, képességek birtokában vannak. A beilleszkedés, a szocializáció mindenki számára komoly feladat. Muszáj megtanítani az óvodai szabályokra őket, arra, hogy ez egy közösség és nem egyedül vannak, nem az egyén érdeke a legelső.

A szabályok a közösségek elvárt viselkedési normáinak alapelvei. Ahhoz, hogy egy óvodai csoport megfelelően működjön, szükség van ezekre a „viselkedés csiszoló” magatartásformákra. A csoportban a közösen kialakított szabályok betartásánál gyenge pontok mutatkoznak. Pl. a „varázsszavakat” (kérem, köszönöm) kis százalékban használják, a gyerek-gyerek közötti kommunikáció nem mindig megfelelő.

A legfontosabb szabályok alapjai az óvodában rakódnak le. A társas kapcsolatok, a személyes higiénia, a mindennapos rutin, a világhoz való viszonyulás szabályai alapozódnak meg az óvodai játékok, együttlétek, mesélés, éneklés, étkezések, kirándulások, megfigyelések és egyéb programok során.

Az érzelmi nevelés a legfontosabb cél, és eszköz is egyben, hiszen az érzelmi intelligencia kialakítása és fejlesztése az óvodai évek legfontosabb célkitűzése. Ebben fontos szerepet kap az egymás elfogadása, segítése, toleranciára nevelés.

Az érzelmi tolerancia közvetítése a gyermekek felé, a szeretetnyelv megismertetése az óvodában komplex módon, a művészetek eszközeivel, a vizuális nevelésen keresztül valósul meg. Ha a negatív érzelmeket oldani tudjuk, a gyermek megtapasztalja a szeretetet, akkor biztonságban érzi magát, bizalommal fordul a felnőtt felé, elfogadja őt és ő is megtanulja a más iránti elfogadást, toleranciát. Csak biztonságot sugárzó családban, óvodai környezetben alakulhat ki a másik gyermek, a felnőtt tisztelete, megbecsülése, elfogadása, az alkalmazkodó készség. A gyermeknek szüksége van ugyanakkor arra a következetes fegyelemre, ami az alapja az egészséges érzelmi, értelmi, akarati fejlődésének és biztosítja számára a rendet, a nyugalmat és a biztonságot.

### **Mi szeretnénk a szülők segítségével elérni, hogy a gyermek:**

- ❖ Ha szeretne valamit, kérje! Ha megkapott valamit, köszönje meg! (alapszabály)
  - ❖ Tisztelje a felnőttek mondandóját! Ne szakítsa félbe őket!
- A társas kommunikáció egyik alapszabálya, hogy hagyom, hogy a másik befejezze a mondandóját, utána szólalhatok meg. Ez alól persze kivételt jelent minden vészhelyzet.
- ❖ Ha nem biztos, hogy szabad, kérjen engedélyt!
  - ❖ Ismerje fel a „veszélyes” helyzeteket. Meg kell tanulnia vigyázni magára és másokra.
  - ❖ Kopogjon be a zárt ajtókon, és várjon a válaszra.  
/különösen, ha vécé,- vagy mosdóajtóról van szó/
  - ❖ Nem csúfolódjon, és ne használjon a másokra gúnyneveket!
  - ❖ Ezt meg kell tanítani neki, hogy a szavaival súlyosan bántathat mást és ez ugyan úgy fájhat, mintha kézzel megütötte volna.



- ❖ Ha véletlenül belebotlik valakibe, vagy balesetet okoz, azonnal kérjen bocsánatot!
- ❖ Mindenki előfordulnak véletlen ütközések, ami nem baj, viszont a bocsánatkérés elmaradása nem megengedett.
- ❖ Ha belép valahová, köszönjön, ha elmegy, búcsúzzon el! Az egyik legfontosabb valakiről az első benyomás, ami a köszönéssel kezdődik.
- ❖ Fogadja el a másikat olyannak, amilyen.
- ❖ Érezzen együtt a másikkal, amikor az szomorú, bánatos. Igyekezzen megvigasztalni *(ölelés, simogatás, kedves szavak)*.
- ❖ Váljon természetessé számára a másik segítése, támogatása *(megosztom veled, amim van)*
- ❖ Fogadja el a másik gyengeségeit, hiányosságait. *(különbözőek vagyunk és így kerek a világ)*
- ❖ Fogadja el a másságot, ami nemcsak a testi fogyatékoságban nyilvánulhat meg.
- ❖ Tanuljon meg lemondani a tulajdonáról a másik javára *(saját játék, felesleges ruha elajándékozása nála nehezebb helyzetben lévő gyerekeknek)*

### **Mi az óvoda mit teszünk ennek érdekében**

- ❖ A gyerekekkel közösen felállítjuk a szabályokat;
- ❖ Helyes ↔ helytelen viselkedési szabályok képi megjelenítése és elhelyezése;
- ❖ Érzékenyítő mesék a toleranciáról, elfogadásról;
- ❖ Könyvek ajánlása, kölcsönzése szülőknek (Bartos Erika: Órangyal; Beck Andrea: A titoktündér; Lori Lite: Relaxációs mesekönyvek; Kádár Annamária: Mesepszichológia)
- ❖ A helyes viselkedés folyamatos megerősítése;

### **Fokozott egészségvédelem**

A járványhelyzetre való felkészülés miatt folyamatosan fel kell készülnünk a fokozott egészségvédelemre. Az óvó-védő intézkedések, amiket eddig is alkalmaztunk szükség esetén újra életbe lépnek.

A modern egészségnevelés fogalma *(ez került az óvodai nevelési alap-programba)* követi az egészség modern fogalmának összetevőit.

Az egészség fogalmát az Egészségügyi Világszervezet így definiálta:

*"Az egészség a testi (fizikai), a szellemi (pszichikus) és a társas-társadalmi (szociális) jólét állapota, nem csupán a betegség és nyomorékság hiánya."*

Az egészségvédelem, mint általános nevelési elv, átfogja az óvodai nevelés minden mozzanatát. Nem lehet az óvodai életnek egyetlen pillanata sem, amelyben ne válnék kötelező erejűvé az óvoda- pedagógusok és az óvoda dolgozói számára az élet, a testi épség és az egészség megvédése.

Az egészség fogalmába nem csupán a betegség tüneteinek hiánya tartozik bele. Az egészséghez a teljes testi-lelki-szellemi jólét, a szociális biztonság is hozzátartozik. Az egészségnevelésben alapvető szerepe van a pedagógusnak és a szülőknek is egyaránt.

Az óvodában az egészségnevelés egyik legfontosabb része a személyi higiéné kérdése. Kiemelten fontosnak tartjuk a gyermekeknél a testi tisztasággal szembeni igényesség kialakítását. Ezt az igényességet, feltételes reflexként kell kialakítanunk a gyermekben, hiszen bőrünk véd a fertőzésekkel szemben, és ki van téve a szennyeződéseknek. A kéz alapos megtisztítása az első legfontosabb higiénés előírás, amit a gyerekekkel el kell sajátíttatnunk már kicsi koruktól kezdve. Fontos, hogy erre az óvodában és otthon is nagyon odafigyeljünk, hiszen így elkerülhető, megelőzhető a betegség. Természetesen, a személyi higiénéhez tartozik a minden napi fürdés.



Érdemes a csípéseket, sebeket naponta megvizsgálni, valamint kullancs ellen is átvizsgálni az egész testet. Nagyon fontos az évszaknak megfelelő bőrápolás gyermekeknél is, (téli arckrém szárazság ellen, nyáron naptej az erős napsugárzás ellen)

A fogmosás fontos, hogy a napi rutin része legyen. (megfelelő fogkrém- fogkefe)

Az egészség megőrzéséhez elmaradhatatlan a megfelelő öltözködés is. Az öltözködés testünk hőszabályozásának mesterséges formája, valamint véd a szennyeződésektől és mechanikai hatásoktól is. Mindig rétegesen öltöztessük a gyereket. Bár nehéz eltalálni, sem a túlöltöztetés, sem az alulöltöztetés nem egészséges. Majdnem mindig ajánlott valamilyen fejfedőt adni a gyerekekre, nyáron napszúrás ellen, tavasszal és ősszel a szél ellen, télen a hideg ellen.

Az egészségmegőrzéséhez elengedhetetlen a higiénia kívül a megfelelő mennyiségű és minőségű táplálkozás, alvás és mozgás. Az óvodánkban különösen odafigyelünk a gyermekek étkezésére. Tízórára mindig kizárólag friss gyümölcsöt eszünk, házilag készített vagy 100% szörpöt isznak. Sokszor elmondjuk a gyermekeknek, hogy nagyon fontos a zöldség és gyümölcs bevitele a szervezetbe, és a saját "szintjükön" el is tudják mesélni, hogy miért fontosak: a sárgarépatól "szép lesz a bőrünk", ha sok narancsot, kivit eszünk "legyőzzük a betegséget".

A megfelelő mennyiségű alvás nagyon fontos a gyermek kiegyensúlyozott fejlődéséhez. Egyik fő célunk a mozgás megszerettetése már kisgyermekkortól kezdve.

Óvodánkban változatos mozgásformákat építünk be a napirendbe. Minél korábban megismerkednek a gyermekek a különböző mozgásformákkal, annál nagyobb hatást érünk el a koordinációs képességük, erőnlétük, ritmusérzékük, kitartásuk fejlődése terén, s talán rejtett tehetségük is idejében napvilágra kerülhet!

### **A fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végére**

- Igényesek lesznek a tisztaság iránt, önállóan mosakodnak, törölköznek, használják a körömkéjét, a fésűt, rendben tartják hajukat.
- Megtanulják és alkalmazzák a helyes kézmosás lépéseit.
- Önállóan mosnak fogat, a fogápoló szereket tisztán tartják.
- Helyesen használják a zsebkendőt.
- Saját magukat kiszolgálják, önállóan tevékenykednek, holmijukra vigyáznak.
- Mindennapi szükségleteiket önállóan kielégítik.
- Tisztán étkeznek, közben kulturáltan viselkednek. Megfelelően használják az evőeszközöket.
- Csukott szájjal rágnak. Igénylik az asztal esztétikai rendjét.
- Önállóan öltöznek, vetkőznek, ruhaneműikkel gondosan bánnak, cipőjüket megkötik.
- Ügyelnek saját személyük és a környezetük rendjére, gondozottságára. Az eszközökkel, berendezésekkel óvatosan bánnak, a rendetlenséget megszüntetik.
- Igényükké válik a levegőzés, szívesen tornáznak, vesznek részt mozgásos játékokban.



### **Alapvető céljaink:**

#### ***–A családi nevelés kiegészítése.***

A 3-6 éves gyermekeknek arra az időszakra, amíg távol van a családjától, szülőpótlásra, a családi légkör pótlására van szükség. Nem vesszük át a szülő szerepét, a gyereknevelés felelősségét. A sokoldalú képességfejlesztés segítségével a személyiség fejlődésének a biztosítása, elősegítése.

#### ***– Az iskolai életre való felkészítés.***

Célunk, hogy minden ránk bízott gyermeket, saját képességeit figyelembe véve nyitottabbá tegyünk a világra. Megalapozzuk a továbbfejlődésükhöz, a tanuláshoz szükséges képességeket és elindítsuk őket a szocializálódás rendkívül sok tapintatot és megértést igénylő útján.

#### ***– Nemzetiségi óvodai nevelésünk fő célja.***

Az óvodások nyugodt, élmény gazdag, harmonikus fejlődésének az elősegítése a kisebbség nyelvének és kultúrájának megismertetésével, a magasabb rendű érzelmek kibontakoztatásával, az életkori és az egyéni sajátosságok figyelembevételével.

Gyermekeinkben kedvet ébreszteni a német nyelv iránt. A nevelési folyamatban a gyermeket sokoldalú képességfejlesztéssel a német nyelvű szituatív beszédig eljuttatni. Az általános iskolaképességen belül a kétnyelvűség speciális képességeit erősíteni.

A német kisebbség még élő szokásainak megismertetése, a nyelvének, a kultúrájának ápolása az óvodások (életkorának megfelelően) hétköznapi tevékenységrendszerében, és az ünnepeken.

### **Az óvoda pedagógiai feladatai:**

*A 2021/22-es nevelési év kiemelt pedagógiai feladatai és az abból adódó konkrét feladataink:*

- a gyermekek szociális kompetenciájának alakítása a szabad játék tevékenység kínálta lehetőségekkel.
- az egyéni szűrés eredményei alapján a gyermekek egyéni fejlesztése a vizsgálaton javasolt területen
- a nemzetiségi nyelvi nevelés feladatainak korcsoportonkénti feladatainak megvalósítása a hozzá kapcsolódó hagyományos ünnepkör figyelembevételével
- a nagycsoportos gyermekek iskolára való felkészítése, kapcsolattartás a leendő első pedagógussal
- gyermekvédelmi feladatok szakszerű ellátása, szükség esetén a szakemberek segítségének kérése
- az egészséges életmódra nevelés kiemelt feladata a gyermekétkeztetés figyelemmel kísérése; naponta igyekszünk gyümölcsöt biztosítani a gyermekeknek
- az egyéni bánásmódot igénylő gyermekek figyelemmel kísérése, a logopédiai ellátás folyamatos biztosítása
- kiscsoportban a folyamatos beszoktatás biztosítása, egyeztetése a szülőkkel.
- A járványügyi helyzet folyamatos figyelemmel kísérése, az intézkedések beépítése az óvodai életbe.
- Az online pedagógiai tér feltérképezése, használatának előkészítése és gyakorlata, felkészülés az esetleges bezárásoknál az online oktatásra.
- A látens vagy valós nehézségek problémák megbeszélése a szülőkkel, a családdal való szoros együttműködés megvalósítása a gyermek beilleszkedése érdekében,
- Munkatársaink körében a közösségi programok, rekreációs és relaxációs tréningek támogatása

### **A gyerekek szűrése:**

- Az új gyerekekről anamnézis felvétele és rögzítése az oviszolga programban,
- Óvodába érkezéskor szintfelmérés;
- Minden gyerekről egyéni dosszié;
- Személyiséglap vezetése;
- Oviszolga számítógépes program vezetése;
- Sindelar teszt nagyokkal;
- Külső szakember nagycsoportosok fejlettségi szintjének mérése;
- Fejlesztő játékok;

### **Az óvoda tanügyi-igazgatási feladatai:**

- az óvoda belső szabályzó dokumentumainak áttekintése
- oktatási azonosító igénylése a KI R-ben az új gyermeknek,
- az iskolát kezdők jogviszonyának megszüntetése a KI R-ben;
- csoportnaplók, felvételi és mulasztási naplók kiadása, a helyes dokumentálás megbeszélése
- a dolgozók személyi anyagának felülvizsgálata, szükség esetén kiegészítése, a munkaköri alkalmassági vizsgálatok áttekintése
- az intézmény hagyományos ünnepeinek megszervezése, a felelősök kijelölése
- a korábbi években bevezetett szolgáltatások biztosítása szülői igények alapján (színház, néptánc, logopédia,)
- munka és tűzvédelmi oktatás megszervezése
- étkezési térítési díjkedvezmények felülvizsgálata, folyamatos figyelemmel kísérése, a befizetések pontos dokumentálása, jelentése a fenntartónak

### **Karbantartási feladatok:**

A karbantartási feladatokat jelezzük a Faluvezetőnek, aki felelős azért, hogy a hibák minél előbb javításra kerüljenek. A nagyobb karbantartásokat a fenntartónak jelezzük.

A nyári szünetben történjen az óvoda terepének rendezése.

A nyári zárás ideje alatt történik az óvoda helyiségeinek egészségügyi meszelése a karbantartási feladatok megszervezése. A technikai dolgozók ekkor elvégzik az intézmény teljes tisztántartását, fertőtlenítést.

Az óvoda napi takarítását a gondozási feladatok ellátása mellett a dajka, valamint az önkormányzat által felvett konyhai dolgozó végzik.

A nevelési évre tervezett feladatok:  
tereprendezés; homokozó csere;

A munkatervben leírtakat a járványhelyzet felülírhatja.

**AZ IDEI ÉV NEVELŐMUNKÁJÁHOZ  
JÓ EGÉSZSÉGET,  
SOK SIKERT,  
SOK-SOK GYERMEKMOSOLYT  
ÉS SZÜLŐI ELÉGEDETTSÉGET KÍVÁNOK MINDNYÁJUNKNAK!**

24



## Melléklet

### Biztonsági előírások a pandémiás időszakban

A biztonságos munkavégzés feltételeinek megteremtése a munkáltató feladata. A szükséges védőintézkedéseket a kockázatok felmérését és értékelését követően, azok figyelembe vételével kell meghozni.

Az óvodai munkahelyen a következő biztonsági előírásokat kell betartaniuk a munkavállalóknak a pandémiás időszakban:

- az elsődleges és a legfontosabb megelőző intézkedés, hogy az intézményekbe – kizárólag egészséges, tüneteket nem mutató gyermek és dolgozó mehet be (ennek fokozott betartására hívják fel a szülők és a munkavállalók figyelmét is),
- a gyermekeknek kiemelt fontossággal kell megtanítani az úgynevezett köhögési – etikettet: papír zsebkendő használata köhögéskor, tüsszentéskor, a használt zsebkendőt ki kell dobni, majd kezet kell mosni. Javaslat továbbá, hogy a köhögési etikett magas szintű betarthatósága érdekében minden csoportban gondoskodjanak a megfelelő mennyiségű papír zsebkendő folyamatos biztosításáról.
- fokozottan ügyeljenek arra, hogy az óvodába érkezéskor, foglalkozások, étkezések – előtt és után minden gyermek alaposan mosson kezet,
- megfelelő munkaszervezéssel csökkenteni kell a munkahelyi kontaktusok számát,
- szüneteltetni kell zárt helyiségben a sok ember részvételével zajló események (pl.: – értekezletek, ünnepségek) lebonyolítását,
- külső partnerek fogadása csak a legszükségesebb esetekben történjen,
- a takarítások gyakoriságának növelése,
- a kézhigiéne feltételeinek biztosítása,
- biztonságos hulladék elhelyezés,
- szájmaszkok biztosítása azoknak, akiknél légúti tünetek jelentkeznek a – munkahelyen,
- javasolt a zárt helyiségek gyakori szellőztetése, a megfelelő légcseré biztosítása,
- kiemelt figyelmet kell fordítani a tömegközlekedési eszközök használatának – elkerülésére,
- a továbbképzéseken, szakmai és tanulmányi utakon való részvételt korlátozni kell. –

*Plu*